

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету

Окружающий мир
1 класс

Начальное общее образование

Спецификация

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

4. Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 9 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 3 задания из части Б - к повышенному уровню, 2 задания из части С – высокий уровень..
Время проведения работы: 40 минут.

5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

<i>Код раздела</i>	<i>Код контролируемого элемента содержания.</i>	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1.		Человек и природа.	
	1.1	Живая и неживая природа.	1
	1.4	Звезды и планеты	6
	1.6П	Животные и их разнообразие	11

	1.8	Грибы и их разнообразие	9
	1.9	Растения и их разнообразие.	10
2		Человек и общество.	3
	2.1	Наша Родина – Россия	4
	2.2	Государственная символика России.	5
	2.3	Город, село	4
3		Правила безопасной жизни.	
	3.1П	Правила противопожарной безопасности.	6
	3.2П	Личная гигиена.	6
	3.3П	Правила безопасного поведения на дорогах.	2

7.Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня (№№11, 12,13) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение каждого из 2 заданий высокого уровня (№№14,15) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 21балла.

Демонстрационный материал 1 класс

A1. Укажи верное утверждение.

- Солнце - это комета. Солнце - это планета.
 Солнце - это звезда. Солнце - это естественный спутник Земли.

A2. Что нельзя назвать полезным ископаемым?

- гранит кремьень известняк клад

A3. Раскрась российский флаг.

A4. Какое растение растёт на клумбе?

- астра одуванчик подорожник кактус

A4. Какое дерево не сбрасывает листву осенью?

- ель лиственница дуб клён

A6. Какое животное относится к птицам?

- пингвин летучая мышь стрекоза летяга

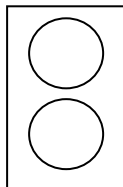
A7. Тело каких животных покрыто чешуёй?

- зверей птиц насекомых рыб

A8. Запиши по порядку названия летних месяцев.

1. _____
2. _____
3. _____

A9. Раскрась сигнал светофора, запрещающий переходить улицу.



B1. Какой признак не относится к зверям?

- вскармливают потомство молоком бегают быстрее других животных
 тело покрыто шерстью у большинства из них четыре ноги

B2. Назови одним словом.

Груша, яблоко, виноград, слива _____

Синица, воробей, снегирь, аист _____

Троллейбус, самолет, велосипед, автомобиль _____

B3. Нарисуй радугу с верным расположением цветов.

C1. Зелёным карандашом напиши предметы живой природы, синим – предметы неживой природы.

C2. Дети изображали насекомых. Отметь, сколько ног они должны нарисовать каждому насекомому?

- четыре ноги;
- шесть ног;
- восемь ног

	базовый	высокий	повышенный
Балл	14-10	17-15	21-18

Ключи

вопрос	1 вариант
A1	Звезда
A2	Клад
A3	БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ
A4	Астра
A5	Ель

A6	Пингвин
A7	Рыбы
A8	Июнь, июль, август
A9	Красный, желтый
B1	4 ноги
B2	Фрукты, птицы, транспорт
B3	Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.
C1	4
C2	6